Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129»
(МБДОУ Детский сад № 129)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ № 129
протокол № 3 от 02.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ №129
Приказ № 115/ ОД от 08.04.2025г.

Направлен на согласование
Учредителю 18.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 129»
за 2024год

г. Ижевск 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №129» за 2024 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №129» (МБДОУ Детский сад №129)
Руководитель образовательной организации	Караваева Елена Владимировна
Адрес образовательной организации	Юридический и фактический адрес: 426033, г. Ижевск, ул. 50 лет Пионерии, 25 Физический адрес: 426033, г. Ижевск, ул. 50 лет Пионерии, 25
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник – пятница 6.30-18.30 Суббота, воскресенье – выходные дни
Контактный телефон	+7 (3412) 43-16-84
Адрес электронной почты	DS129@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта	https://ds129-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания образовательной организации	1962 год
Лицензия	Серия 18Л01 N 0000934 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города. Дошкольное образовательное учреждение имеет один 2-х этажный корпус, построенный по типовому проекту в 1962 году, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Проектная наполняемость рассчитана на 95 мест. Общая площадь здания – 1012,7 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 364,5 м².

Планировка здания выполнена по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для групп.

МБДОУ посещают 103 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

Возрастная группа / возраст	Количество групп	Всегодетей
Группа раннего возраста (1-2 года)	1	17
1 младшая группа (2-3 года)	1	21
Разновозрастная группа (3-5 лет)	1	20
Старшая группа (5-6 лет)	1	25
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	20
Всего	5	103

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Сведения об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412) 41-41-00
Факс	+7(3412) 41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426057, РФ, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам.
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

1. образование дошкольное;
2. предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создан совет родителей

Органы управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышении квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Участствует в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения</p>

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с ФОП утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028., с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 129», составленной в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №129, направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии с ФОП и ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Вариативная часть Программы отражает работу по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста. Вариативная часть для детей раннего возраста построена на основе программы по художественно-эстетическому воспитанию «Ладушки» И.П.Каплуновой, И. Новоскольцевой. Вариативная часть программы для дошкольного возраста построена на основе программ познавательно – речевого развития «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой, "Мы в Удмуртии живем" А.М.Комарова, Программы социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (2-7 лет), О.Л. Князева, М.Д. Маханева ;программ художественно-эстетического развития "Природа и художник" Копцева Т.А.; программы физической направленности Полтавцева Н., Гордова Н.В., "Физическая культура в дошкольном детстве" Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2022	123	100	5	4
2023	117	94	5	4
2024	103	65	5	3

Исходя из сведений о количественном составе воспитанников, можно сделать вывод о том, что количество воспитанников значительно уменьшается в сравнении с 2022 и 2023 годом. Из-за уменьшения воспитанников в 2024 году была набрана группа раннего возраста от 1 – 2 лет.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ №129», направлена на разностороннее развитие детей

дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Адаптированная основная общеобразовательная программа не реализуется, работа с детьми с ОВЗ (при наличии) ведется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. В ДОУ 1 ребенок инвалид, не требующий реализации Адаптированной образовательной программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	86 %
Неполная с матерью	14	14 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25,7 %
Два ребенка	67	63 %
Три ребенка и более	11	11,3 %

Образование родителей

высшее	Среднее специальное	Среднее (10,11кл)	Неполное среднее(8,9кл)
116	70	3	0

Место работы родителей

Бюджетная сфера	Внебюджетная сфера	Родители - студенты	безработные
45	144	0	2

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится на основе программы воспитания, которая является частью образовательной программы ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС и ФООП ДО и строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает ФООП ДО:

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира. В план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, позволяющих приобщать детей к ценностям российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в фотовыставках, посвящённых различным темам: здоровья, семейного досуга, безопасного поведения в быту и на дороге и др., делятся опытом оздоровления, оформляют интересные и познавательные плакаты. Лучшие семейные команды ежегодно достойно выступают на районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др.

4. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах за 2024 год

	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной с использованием техники нетрадиционного рисования детей дошкольного возраста «Акварелька»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес.	10	По договору об образовании за счет средств физических лиц
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по овладению у детей дошкольного возраста новыми приемами лепки . «Волшебное тесто»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес.	10	По договору об образовании за счет средств физических лиц
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по овладению детей дошкольного возраста развитию музыкальных способностей, средствами обучения нотной грамоты, пения и игры на музыкальных инструментах «Веселые нотки»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	10 мес.	10	По договору об образовании за счет средств физических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2024 году организованы:

- открытая образовательная деятельность по лепке на тему: «Подснежник» – провела

воспитатель Безрукова Е.С. (06.03.2024);

- открытая образовательная деятельность по нетрадиционным техникам – провела воспитатель Панфилова Л.В. (22.02.2024г.);

- открытая образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей –провела воспитатель Булдакова В.В. (15.11.2024)

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников: педагоги платных образовательных услуг имеют высшее образование, средне-специальное образование.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Вывод: МБДОУ № 129 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги (ПОУ) с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей). Организация ПОУ способствует привлечению в бюджет детского сада дополнительных финансовых средств, которые используются на развитие учреждения и осуществление образовательного процесса.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Инструменты оценки в МБДОУ № 129:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анкетирование;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Виды контроля в ДОУ:

- Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
- Тематический – глубокое изучение состояния дел.

Данные виды контроля планируются и ведутся ежегодно, в соответствии с годовым планом ДОУ.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результатом общей педагогической работы детского сада стала независимая оценка качества образовательной деятельности, которая показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Открытость и доступность информации об организации-98,4%
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности-89%
3. Доступность услуг для инвалидов-54%
4. Доброжелательность, вежливость работников организации-94%
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности-90,3%

Вывод: Система оценки качества ДО стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, в МБДОУ № 129 к её построению подходят комплексно: оценивают не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты. Оценка качества в ДОУ планируется и проводится ежегодно в соответствии с годовым планом ДОУ.

Мониторинг качества образования в ДОУ показал, что образовательный процесс в ДОУ выстраивается в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми с 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения сезонных инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы факторов среды обитания)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за непосредственно – образовательной деятельностью по физическому воспитанию. Инструктор ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Систематически комиссия по охране труда проверяет чтобы состояние спортивного зала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Педагоги МБДОУ ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, контроль за осанкой, в том числе во время приёма пищи, проведения НОД или совместной деятельности, рисования использования электронных средств обучения. Также используются нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

6. Анализ организационно – методической и воспитательной работы

Развивающая предметно-пространственная среда должна служить интересам и потребностям ребенка, обогащать развитие специфических видов деятельности, обеспечивать зону ближайшего развития ребенка, побуждать делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

С этой целью объекты деятельности мы постарались разместить в группе в соответствии с линиями развития: для организации коллективной и индивидуальной деятельности и для игр спокойных и подвижных и т.д. Для предоставления ребенку свободы, большого выбора самостоятельных действий в реализации своих интересов, мы в группах изготовили разные виды ширмы из разных материалов: картон, трубы ПВХ, ткань, деревянные бруски. Были так же изготовлены с помощью родителей машины из коробок большого размера для сюжетно-ролевых игр, а из коробок меньшего размера были сделаны кубики для строительства. Появилась возможность такое оборудование использовать по разному функциональному назначению (*как разделители пространств, как емкости для хранения атрибутов и материалов и т.д.*). Ширмы, контейнеры, коробки помогают и дают возможность детям самостоятельно и легко, по их усмотрению и замыслу, проявив инициативу, создавать и трансформировать пространственную организацию среды, обозначать свою игровую территорию, самостоятельно изменять в соответствии с собственными потребностями окружающее пространство. Обязательно было предусмотрена поло-ролевая специфика организации среды, которая обеспечивает ее как общими, так и специфическими материалами для девочек и мальчиков. Для мальчиков отдельно оборудованы места с техникой, ширмами для ср игр «Автосервис», «Корабль», «Заправочная

станция», предметами для двигательной активности. Для девочек созданы условия для игр с куклами, имеется уголок с дамскими принадлежностями: сумочки, шляпки, украшения, расчески, заколки. Для своих игр девочки используют ширмы «Больница», «Салон красоты», «Дом», «Палатка». Так же дети часто используют для игр ширмы «Театр». Свободная деятельность воспитанников, в условиях, созданных нами предметно-развивающей образовательной среды группы, обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет им взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, а также трансформировать окружающее пространство группы по своим интересам. И одним из эффективных элементов зонирования пространства группы детьми являются ширмы

В работе с педагогами был проведен педагогический совет «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе» (20.10.2024).

Консультации:

-«Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП» -11.09.2024

-Семинар - апробация способов , методов , приемов , инструментов , форм, технологий в практической деятельности по теме «Инструменты , методы бережливых технологий управления , основы бережливого управления» - 17.10.2024

Одним из направлений воспитания федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 является патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма соиздателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом). Для педагогов, музыкальным руководителем Копысовой И.В был проведен мастер –класс «Роль музыки в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников». Педсвет на тему «*Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к Родине*» ;

Смотр патриотических уголков – декабрь 2024г.

С октября 2024 года в саду функционирует группа «Юные Стрижики», 14.11 .2024 года воспитанники подготовительной группы приняли присягу.

12.12.2024 года воспитанники детского сада приняли участие во 2 этапе (районном) муниципальном конкурсе «История государственной символики РФ, государственной символики УР, символики г.Ижевска» заняли 3 почетное место. Вышли в городской финал, который проходил 26.02.2025 г. заняли почетное 2 место.

Сохранение здоровья ребенка – одна из самых актуальных задач обучения и воспитания. О неутешительных прогнозах свидетельствует неблагоприятная экологическая обстановка, неправильное питание и пассивный образ жизни современных семей. Учитывая это, наиболее эффективным способом формирования культуры здоровья у детей является личный пример родителей. Родители являются первыми педагогами для своих детей, а дошкольные учреждения оказывают семьям квалифицированную помощь в вопросах воспитания

и развития дошкольников.

Взаимодействие детского сада с семьей всегда было актуальным, так как для достижения наилучших результатов воспитательно-образовательного процесса необходимо единство требований, предъявляемых к ребенку дошкольнику, как со стороны педагогов, так и со стороны самых близких малышу людей – родителей. Педагогам важно сотрудничать с родителями с целью их просвещения в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.

Основными условиями для тесного сотрудничества и установления благоприятных взаимоотношений должны стать:

- взаимная заинтересованность сторон в достижении цели здоровьесбережения,
- открытость,
- доверие,
- взаимопомощь.

В ДОУ ежегодно планируется много мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей воспитанников, укреплению семейных связей и гармонизации детско-родительских отношений. Родители воспитанников, включаясь в деятельность учреждения, как правило, выбирают мероприятия, в которых находят ответы на актуальные для себя вопросы. В целях активизации участия родителей в образовательном процессе в ДОУ можно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей по вопросам здорового образа жизни.

Совместные мероприятия:

- Совместные физкультурные занятия с родителями *«Вместе с мамой, вместе с папой»* решают задачи физического развития и воспитания дошкольников, улучшают качество общения и взаимодействия родителей и детей. Педагоги могут использовать сюжетные, интегрированные и игровые формы совместных физкультурных мероприятий.

- Организация и проведение специальных практических занятий для родителей: *«Играем вместе с ребенком»*, *«Читаем детям о здоровье»*, *«Наблюдения и опыты с целью формирования представлений о здоровом образе жизни»*. В ходе этих занятий в качестве наглядного материала могут быть использованы видеозаписи — наблюдения за разнообразной деятельностью дошкольников в детском саду.

- Открытый День здоровья, где родители могут познакомиться с работой педагогического коллектива в данном направлении. В эти дни все желающие имеют возможность посетить занятия, понаблюдать за организацией игровой деятельности, принять участие в совместной деятельности детей и взрослых, получить консультации педиатра, психолога и других специалистов детского сада, принять участие в конкурсе рисунков, понаблюдать за своими детьми во время праздника.

- Родители, вместе со своими детьми, могут стать участниками *«Кросса Наций»* и *«Лыжни России»*.

- Пешеходные прогулки, туристические походы. *«Юные спортсмены»*. Эта форма работы позволяет приобрести родителям целостный чувственный опыт партнёрского, доверительного взаимодействия друг с другом в совместной двигательной-игровой деятельности.

- Спортивные состязания и праздники. *«Мама, папа, я - спортивная семья»*, *«Праздник мужчин 23 февраля»*. Эта форма работы позволяет сплотить семьи в дружные команды, имеющие общую цель, координирующие совместные действия, поддерживающие друг друга.

- Фотовыставки: *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»* (семейные способы закаливания, *«Активный отдых нашей семьи»*. Фотографии из личного архива дошкольников помогают актуализировать личный опыт занятий спортом ребенка с родителями, вызывают чувство гордости за себя и свою семью.

Организация таких совместных мероприятий позволяет участникам продемонстрировать способы формирования ЗОЖ в семье, проявить заботу о здоровье своей семьи, дает возможность не просто поделиться своим опытом сохранения и укрепления здоровья семьи, но и перенять его у других, почерпнуть что-нибудь ценное для себя. А также интересно и увлекательно провести время со своими детьми, привлечь к совместной деятельности близких родственников. Такие мероприятия являются показателем того, что непосредственное участие родителей способствует созданию положительной мотивации у дошкольников к занятиям физической культурой, укреплению

внутрисемейных связей, формированию добрых, семейных традиций, улучшению психологического климата в семье.

Показатели мониторинга: физическое развитие детей.

Высокий уровень: 13%, Средний: 77% Низкий: 10%

Показатели психологического мониторинга:

Высокий уровень – 20% Средний уровень – 74% Низкий уровень – 6%

Показатели социально-коммуникативного мониторинга:

Высокий уровень – 25% Средний уровень – 67% Низкий уровень – 8%

Показатели речевого мониторинга:

Высокий уровень – 25% Средний уровень – 51% Низкий уровень – 25%

Мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору и ГО. Мероприятия по данному направлению проводились согласно плану мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности в ДОУ. За истекший год стены в холлах были выкрашены акриловой краской, перекачаны рукава, провели испытание пожарных кранов. Периодически проводится инструктаж по действиям сотрудников по основам безопасности жизнедеятельности. В августе месяце была проведена консультация для сотрудников с изучением и отработкой правил при антитерроре. С воспитателями проведена консультация по обучению детей правилам пожарной безопасности, составлен перспективный план работы с детьми на год по данной теме. Также для всех сотрудников была проведена учеба – консультация по ГО, с использованием ИКТ. Согласно плану в 2024 года проведена учебная эвакуация «Внимание всем!», которая показала умение сотрудников действовать в чрезвычайных обстоятельствах. Также в рамках Дня защиты детей было проведено открытое занятие по ПБ в старшей группе В игре «Сообщи по телефону» дети закрепили правила вызова по телефону пожарной охраны; дети знают, что нужно предпринять, если началось задымление, что делать, если загорелись электроприборы.

Ежемесячно в детском саду проводились «Единые дни безопасности» согласно плана. Периодически проводились инструктажи по антитеррору, усилили пропускной режим в ДОУ: двери входные на время тихого часа закрываются, все посетители детского сада отмечают в тетради посещения; администрация отмечает свое отсутствие по должностным обязанностям также в тетради; охраной ЧОП продолжают вести тетради по обследованию территории и регистрации посторонних лиц; организуется постоянное дежурство в течение всего дня, в праздничные дни. В течение года проводились традиционные «Месячник безопасности», «Месячник безопасности людей на водных объектах», акции «Внимание, дети». Все мероприятия в рамках этих акций отражены в планах педагогов.

Анализ управления инновационным процессом

Инновационная деятельность в ДОУ строится в первую очередь на работе с кадрами. Как и любой педагогический процесс она требует управления. Управление в детском саду носит личностно-ориентированный характер, основанный на уважении, доверии и успехе с ориентацией на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями. Педагог в детском саду на современном этапе должен уметь построить работу с детьми на основе современных технологий, обладать гибким мышлением, умело использовать инновации. Поэтому в детском саду создаются условия для повышения теоретического уровня и совершенствования профессиональных качеств педагога. А у себя в саду мы проводим Школу молодого воспитателя. Повышение квалификации проводим в виде семинаров, консультаций, педсоветов. Педагоги проводили открытую образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ. Развитие мотивационных, креативных, технологических, рефлексивных качеств у педагогов является основной задачей педсоветов, тренингов, консультаций. С сентября 2024 года в рамках городского ИнКо «Бережливые технологии в образовании» работаем над темой «Методы, инструменты бережливых технологий управления, основы бережливого управления»

Для успешной реализации инновационных программ в ДОУ создана творческая группа педагогов из 3 человек. Эта группа привлекается к разработке проектов развивающей среды, перспективных планов по программам.

Управленческая деятельность также направлена на контроль, подведение ежегодных,

ежеквартальных итогов работы по инновационным программам. Контроль осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по УВР, самими воспитателями и творческой группой. На педсоветах подводим итоги работы по результатам контроля, мониторинга; намечается коррекционная работа с детьми, регулируется учебно-воспитательный процесс, координируется взаимодействие педагогов. В детском саду реализуется инновационный проект «Экспериментальная апробация и внедрение комплексной программы «Первые шаги».

Анализ работы по преемственности со школой.

В течение года преемственность детского сада со школой № 62 осуществлялась по согласованному со школой плану. В начале 2023-2024 гг. традиционно организовали встречу родителей детей подготовительных групп с Завучем начальных классов и психологом на тему: «Что значит подготовка детей к школе». Родители получили информацию о профильных классах школы, услышали требования, предъявляемые учителями к выпускнику детского сада, получили советы и рекомендации по подготовке детей к школе. 8 человека подготовительной группы из детского сада проходили подготовку к 1 классу в школе.

На педсоветах, консультациях с воспитателями обсуждались вопросы интеллектуальной и эмоциональной подготовленности детей к школе. Этому способствовали занятия детей на дополнительных платных услугах в школе, образовательная деятельность в группах, а также проводимые воспитателями консультации для родителей по подготовке детей к школе, информационный стенд «Скоро в школу».

Показатель	Количество детей
Выпускники	18
Поступили в образовательные организации:	
МБОУ СОШ №11	2
МБОУ СОШ №9	1
МБОУ СОШ № 5	1
МБОУ СОШ №53	1
МБОУ СОШ №62	8
МБОУ СОШ №70	1
МБОУ СОШ № 80	2
МБОУ СОШ № 12	1
МБОУ СОШ № 27	1
Остались в МБДОУ № 129	0

7. Оценка кадрового обеспечения.

На конец 2024 года в ДОУ работает 12 педагогических работников

Из них: воспитателей – 9 человека, зам. заведующего по УВР – 1 человек, специалистов: 1 – музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре – 1

Образование

Таблица 1

№	Имеют образование	2023		2024	
		Кол-во	% от общ. кол-во педагогов	кол-во	% от общ. кол-во педагогов
	Высшее педагогическое	7	70%	7	58%
	Высшее (иное)	0	0%	0	0%
	Среднее спец. педагогическое	3	30%	5	42%

	Среднее.	-	-	-	-
	Учатся в ВУЗах	-	-	-	-

Таблица 2.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	12	8	8	4	4
в том числе: воспитатели	9	5	5	4	4
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	-	-	-	-	-
учителя-дефектологи	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	-	-	-	-	-
другие педагогические работники	1	1	1	0	0

Квалификационные категории педагогических работников.

Таблица 1.

Педагогическиеработники, имеющие:	2023г.		2024г	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Общее количество педагогов	10	100%	12	100%
Высшую категорию	0	0%	0	0%
I категорию	1	10%	0	0%
СЗД	8	80%	8	66%
Без категории	1	10%	4	34%

Распределение педагогического персонала по стажу

В МБДОУ № 129 на 31.12.2024 г. работает 12 педагогических работников. Из них, с педагогическим стажем

до 3 лет – 3 человек,

3-5 лет – 3 чел.,

5-10 лет – 0 чел.,

10-20 лет – 2 чел.,

20-25 лет – 2 чел.,

от 25 лет – 2 чел.

Вывод: В основном, состав сотрудников, в том числе педагогов, остается стабильным. Однако, в 2024 году появились педагоги с педагогическим стажем до 3 лет. В основном, это молодые специалисты и кадры ДОУ (в ДОУ имеется опыт «выращивания» своих кадров, когда помощники воспитателей, проявляющие себя активно в организации жизнедеятельности детей в саду, проходят обучение по профилю и переводятся в воспитатели).

Смены воспитателей практически нет, за исключением помощников воспитателя. Так, ежегодно состав помощников воспитателя обновляется примерно на 20%.

На конец 2024 года свободных вакансий педагогов - 1 место. В связи с появлением молодых специалистов, увеличилось количество педагогов, не имеющих категорию либо педагогов с СЗД. Необходимо обратить на это внимание, увеличить число педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

№	ФИО	Данные о КПК и (или) проф.переподготовки
1.	Гондырева Виктория Васильевна	- Уд ГУ «Развитие универсальных компетенций у современ. педагогов» 2023 г. (36ч) - ООО УЦ «Развитие» «ФОП» 2023 г. (72 ч.)
2.	Макарова Лидия Николаевна	ООО УЦ «Развитие» «ФОП» 2023 г. (72 ч.)
3.	Колесникова Мария Ивановна	- Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России» «Внедрение ФОП» 2023г. (36 ч.) - Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России» «Проектирование и организации доп. образования и кружковой деятельности по ОО в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО» 2023 г. (72 ч.)
4.	Копысова Ирина Викторовна	ЧОУ ДПО «Дом учителя», 2019 год,
5.	Сунцова Наталья Вячеславовна	ОСО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Национальная академия РФ» «ФОП и ФАОП ДО в практике воспитателя ДОУ» 2023 г. (144 ч)
6.	Исупова Екатерина Владимировна	ООО УЦ «Развитие» «ФОП» 2023 г. (72 ч.)
7.	Безрукова Елена Сергеевна	АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов» «Внедрение ФОП» 2023г. (36 ч.)
8.	Панфилова Людмила Васильевна	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России» «Внедрение ФОП» 2023г. (36 ч.)
9.	Беспалова Ирина Владимировна	ООО УЦ «Развитие» «ФОП» 2023 г. (72 ч.)
10.	Наймушина Людмила Феликсовна	ООО УЦ «Развитие» «ФОП» 2023 г. (72 ч.)

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

№	Название конкурса	Участники, участия	Результат	Награды
Всероссийские конкурсы				
1	«Букет для мамы»	Воспитатель : Безрукова Е.С..	Участник	Благодарственное письмо

Региональные конкурсы (Республиканские)				
1.	Фестиваль Кругосветка Удмуртии»	Ежегодно	Участник	Сертификат участника
Городские конкурсы				
1.	Конкурс художественного творчества «Что умеет малышок»	Воспитатели: Копысова И.В. – муз.руководитель; Колесникова М.И.- воспитатель	III степени	Диплом
2	Конкурс «История государственной символики РФ, государственной символики УР, символики г. Ижевска»	Воспитатели : Гондырева В.В. Макарова Л.Н.	участники	Благодарственное письмо
3	Викторина «Под флагом России живу и расту»	Воспитатель : Макарова Л.Н. Зам.зав. по УВР : Наймушина Л.Ф.	участники	Сертификат

Участие детей и педагогов в конкурсах, методических мероприятиях

Приняли участие:
<p>В организации и проведении методических мероприятий на уровне города</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья - День профилактики Туберкулеза «Белый цветок» - День открытых дверей - акция «Семья» <p>-акция «День защиты детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Собери ребенка в школу» - письмо солдату «Новогодняя открытка солдату» - акция «Витамины для зверят» (зоопарк Удмуртии) <p>-«Дружная семья» международная викторина (1 место)</p> <p>-«История государственной символики РФ, государственной символики УР, символики г. Ижевска» городской конкурс (3 место)</p> <p>-«Елочка –красавица своими руками» международный конкурс (1 место)</p> <p>- «Что умеет малышок» дипломант (диплом)</p> <p>-«Хоккей на валинках» (участники)</p> <p>-«Лыжня зовет» (участники)</p> <p>-«Шашки –малютки»(участники)</p> <p>-Футбольный фестиваль «Футболенок - фест» (участники)</p>
<p>Участие в конкурсах среди педагогов и детей на всероссийском уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Малыши против простуды и гриппа» -«Правила дорожного движения» -«Время знаний» (победитель 1 место)
<p>Участие в конкурсах среди педагогов и детей на международном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детского рисунка «Елочка -красавица своими руками»

Вывод: Если анализировать участие педагогических работников, можно сказать, что педагоги предпочитают участвовать в городских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях. Делая вывод можно сказать, что необходимо увеличивать количество участников на Республиканских конкурсах. Также важно обратить внимание на то, что педагогам необходимо увеличивать количество участия в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы методических разработок и т.п.).

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В свободном доступе для педагогов организовано рабочее место, где находится ноутбук, подключенный к сети интернет.

Отдельного помещения библиотеки в МБДОУ нет. Фонд методической литературы составляет 120 экземпляров и находится в методическом кабинете.

№п/п	Параметр
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете
2.	Детская художественная литература
3.	Периодические издания(для педагогов/для обучающихся)
4.	Специализированные программы и пособия
5.	Справочные энциклопедические издания
6.	Аудио визуальные издания
Всего	120 шт.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Федеральный образовательный портал](#) [Российский общеобразовательный портал](#) [Универсальный тестирующий комплекс](#)

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#) [Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов](#)

[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)

[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#) [Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#) [Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#) [Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"](#) [Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#) [Русские словари. Служба русского языка](#) [Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#) [Энциклопедия «Кругосвет»](#)

[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#) [Яндекс.Словари](#)

Вывод: Анализ показал, что библиотечно-информационное обеспечение недостаточно полное. Методическая литература есть в достаточном количестве. Необходимо увеличивать количество аудиовизуальных изданий и электронных. Также мало периодических изданий.

9. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, 1 монитор).

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются паспорта безопасности и планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам для обеспечения доступа в здание при необходимости предоставляется сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №129»	ул. 50 лет Пионери, 25	Дошкольное образование детей	1012.7 м2

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

№	Наименование объекта	Количество	Площадь м2	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	5	614,1	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Совмещенный музыкально – спортивный зал	1	59,36	Образовательная деятельность
3.	Педагогический кабинет	1	16,1	Образовательная деятельность
5.	Изостудия	1	32,1	Образовательная деятельность

Территория детского сада включает 5 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес Место нахождения объекта	Площадь м2	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный - музыкальный зал	г. Ижевск, ул. 50 лет Пионерии, 25	59,36	<ul style="list-style-type: none"> • стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки, мешки с песком, скакалки, коврики гимнастические, обручи пластмассовые, гимнастическая палки) тренажеры (растяжение, бегущий по волнам, наездник, гребной тренажер, для пресса)
2.	Спортивная площадка на улице		74	<ul style="list-style-type: none"> • Баскетбольные кольца; • волейбольная сетка; • футбольные ворота
3.	Прогулочные участки (5 штук)		253	<ul style="list-style-type: none"> веранды -5шт • песочницы 5шт • домики-2 шт • столы-5шт МАФЫ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Ноутбук	1
2	Принтер	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Потолочный экран для мультимедийного проектора	1
5	Телевизор с выходом USB	1
6	Видеокамера «SONY	1
7	Фотоаппарат	1

8	Музыкальная колонка	1
9	Музыкальный центр	1

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В 2024 году было приобретено:

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб	Источник финансирования
1	Видеонаблюдение 3 камеры	26000-00	Бюджетные средства
2	Мебель, игровой материал	133000-00	Бюджетные средства (образовательный процесс)
3	Компьютер	114000-00	Бюджетные средства (образовательный процесс)
4	Методическая литература	25000 -00	Внебюджетные средства

Детский сад провел текущий ремонт в 1 спальном помещении, коридоры 1 и 2 этажей, изостудии, музыкально-спортивного зала. Отремонтировали и обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В ДОУ был реализован проект Архитектура образовательного пространства: в группах, в коридорах были оформлены стены. В изостудии была создана зона «Open Space»

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 9 Министерства здравоохранения Удмуртской республики». Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№	Наименование помещения	Площадь (м2)	Назначение
1.	Медицинский кабинет	9,4	Осмотр детей, заполнение документации
3.	Процедурный кабинет	8,6	Проведение прививок

5.	Изолятор	3,9	Размещение больных детей
6.	Помещение для дезинфекции и моющих средств	1,8	Дезинфекция
7.	Солевая комната	6,6	Оздоровления и укрепления здоровья

Вывод: Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	отсутствует
1.1.3	В семейной дошкольной группе	отсутствует
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	отсутствует
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	отсутствует

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	отсутствует
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 10%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/103 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дата 08.04.2025г.